

โครงการศึกษาอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับสูงด้านการพัฒนาเมือง (ผู้นำเมือง รุ่น ๑๑)

๑. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การให้การศึกษา การส่งเสริมวิชาการ การสร้างและพัฒนาวิชาการ ด้านการบริหารจัดการเมือง และการปกครองส่วนท้องถิ่น โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพ และความพร้อมในด้านต่าง ๆ ที่เป็นเอกลักษณ์ของกรุงเทพมหานคร เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติ มหาวิทยาลัยจึงเป็น สถาบันการศึกษาที่มีภารกิจและบทบาทสำคัญในการสนับสนุน ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้นำกรุงเทพมหานคร และภาคส่วนอื่น ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอิสระต่าง ๆ ตลอดจนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งจะทำให้เกิดการพัฒนาทิศทางและเครือข่ายที่เป็นประโยชน์ต่อ การปรับปรุง แก้ไขปัญหาหรือพัฒนางานของแต่ละภาคส่วนได้

ดังนั้น มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชจึงจัดโครงการศึกษาอบรมในลักษณะของการศึกษาอบรมร่วมระหว่างผู้นำ ของภาครัฐและภาคเอกชน ภายใต้หลักสูตรที่เน้นการวิเคราะห์เชิงบูรณาการในด้านการบริหารจัดการเมืองและท้องถิ่น ซึ่งกระบวนการลักษณะนี้ จะช่วยเพิ่มศักยภาพผู้นำ ทำให้เกิดการพัฒนาคัดลอกแนวคิดที่ดีระหว่างกัน และเกิดองค์ความรู้ในเชิงการบริหารจัดการ การเชื่อมโยงงานภาคีเครือข่ายที่หลากหลาย การบริหารจัดการเชิงพื้นที่ที่ดี และการนำเสนอที่ดี เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาเมืองและท้องถิ่นอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างทัศนคติ ความรู้ ความเข้าใจด้านการบริหารจัดการเมืองและการปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้นำหรือผู้บริหารของทุกภาคส่วนได้นำเสนอและแลกเปลี่ยนประเด็นเชิงประสบการณ์ในด้านการบริหารจัดการเมืองและการปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างอิสระ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้นำภาครัฐ ภาคเอกชน สามารถบูรณาการแนวคิดแนวทางในการบริหารองค์กรบริหารเมืองและท้องถิ่นร่วมกันอันเป็นประโยชน์ต่อเมือง สังคม ประเทศชาติ
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดการประสานเครือข่ายในเชิงสร้างสรรค์ ในทุกมิติของการพัฒนาเมืองและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๓. คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษอบรม

- ๓.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในกรณีที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในระดับที่คณะกรรมการนโยบายและบริหารหลักสูตรผู้บริหารระดับสูง เห็นว่าเข้าศึกษอบรมได้
- ๓.๒ มีอายุตั้งแต่ ๔๐ ปีขึ้นไป เว้นแต่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการการเมืองของกรุงเทพมหานคร/สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร/ข้าราชการการเมืองระดับประเทศ/นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๓.๓ เป็นข้าราชการกรุงเทพมหานครระดับอำนวยการสูงขึ้นไปหรือเทียบเท่า/ข้าราชการการเมืองของกรุงเทพมหานคร/สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร/ข้าราชการการเมืองระดับประเทศ/ผู้บริหารสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา/นักวิชาการหรืออาจารย์ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาตำแหน่งตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไป/ผู้บริหารหน่วยงานภาครัฐหรือรัฐวิสาหกิจ ระดับอำนวยการสูงขึ้นไปหรือเทียบเท่า/ข้าราชการส่วนภูมิภาคระดับปลัดจังหวัดขึ้นไป/ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/ผู้เคยดำรงตำแหน่งข้าราชการการเมืองของกรุงเทพมหานครหรือสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร หรือข้าราชการการเมืองระดับประเทศ/ผู้บริหารระดับสูงหรือผู้แทนองค์กรภาคเอกชน/ผู้แทนมูลนิธิ (องค์กรการกุศลสาธารณะ) และสื่อมวลชน
- ๓.๔ มีสุขภาพสมบูรณ์ สามารถเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ สถานที่ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓.๕ สามารถเข้ารับการศึกษาดูแบบตามหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องตลอดหลักสูตร โดยมีเวลาเข้ารับการศึกษาดูแบบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ หากขาดเรียนเกินกำหนดจะไม่อนุมัติให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาดูแบบ ยกเว้นกรณีมีเหตุจำเป็นที่หลีกเลี่ยงไม่ได้จะต้องส่งใบลาพร้อมเอกสาร หลักฐานประกอบการลา

๓.๖ ต้องไม่เป็นนักศึกษา หรือไม่เป็นผู้เข้ารับการศึกษาดูแบบหลักสูตรนักบริหารระดับสูงของสถาบันอื่นที่มีระยะเวลาศึกษาหรืออบรมตรงกับหลักสูตรผู้บริหารระดับสูงด้านการพัฒนาผู้นำเมือง (ผู้นำเมือง รุ่น ๑๑)

ผู้ประสงค์เข้ารับการศึกษาดูแบบที่เป็นบุคลากรของหน่วยงานภาครัฐ หากเข้ารับการศึกษาดูแบบหลักสูตรอื่นมาแล้ว ต้องเว้นระยะเวลาอย่างน้อย ๒ ปี เว้นแต่เป็นการอบรมตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายเพื่อประโยชน์แก่ทางราชการ หรือเป็นการศึกษาดูแบบตามเงื่อนไขในการเข้าดำรงตำแหน่ง

ในกรณีที่ผู้ประสงค์เข้ารับการศึกษาดูแบบมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนด คณะกรรมการฯ อาจพิจารณาให้เข้ารับการศึกษาดูแบบได้ หากเป็นผู้ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในด้านการพัฒนาเมืองหรือมหานครหรือสามารถสนับสนุนการปฏิบัติงานของกรุงเทพมหานคร หรือมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตได้

หากผู้เข้ารับการอบรมมีความประสงค์จะศึกษาดูงาน(นอกเหนือจากที่กำหนดในหลักสูตร)ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศเพื่อประกอบการศึกษาดูแบบหรือจัดทำรายงานวิชาการของกลุ่ม/รุ่น โดยผู้เข้ารับการศึกษาดูแบบรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง ให้ผู้แทนผู้เข้ารับการศึกษาดูแบบจัดทำหนังสือขออนุญาตต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราชิต หากเห็นสมควรทางมหาวิทยาลัยจะได้ออกหนังสืออนุมัติตัวบุคคลต่อต้านสังกัดของผู้เข้ารับการอบรม (ในรายชื่อที่จำเป็น)

๔. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาดูแบบและกลุ่มเป้าหมาย

๔.๑ ผู้เข้ารับการศึกษาดูแบบจำนวน ๑๓๐ คน กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย

กลุ่ม	ประเภท	จำนวน (คน)
๑	ข้าราชการกรุงเทพมหานครระดับอำนวยการสูงขึ้นไปหรือเทียบเท่า/ข้าราชการการเมืองของกรุงเทพมหานคร/สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร/ข้าราชการการเมืองระดับประเทศ	๒๐
๒	ผู้บริหารสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา/นักวิชาการหรืออาจารย์ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาดำรงตำแหน่งตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไป	๑๕
๓	ผู้บริหารหน่วยงานภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ ระดับอำนวยการสูงขึ้นไปหรือเทียบเท่า	๓๐
๔	ข้าราชการส่วนภูมิภาคระดับปลัดจังหวัดขึ้นไป/ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๒๐
๕	ผู้เคยดำรงตำแหน่งข้าราชการการเมืองของกรุงเทพมหานคร/สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร/ข้าราชการการเมืองระดับประเทศ	๕
๖	ผู้บริหารระดับสูงหรือผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	๓๐
๗	ผู้แทนมูลนิธิ (องค์กรการกุศลสาธารณะ) สื่อมวลชนหรือบุคคลที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรเชิญ	๑๐
รวม		๑๓๐

ทั้งนี้ สัดส่วนข้างต้นอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามที่คณะกรรมการฯ กำหนด

๔.๒ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตฯ กรรมการด้านนโยบายและบริหารหลักสูตร กรรมการดำเนินงาน วิทยากร และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน

๕. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาอบรม

กลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๗ ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการศึกษาอบรมและการศึกษาดูงานในต่างประเทศ

กลุ่มที่ ๒, ๓, ๔, และ ๕ กรณีไปศึกษาดูงานต่างประเทศ (กลุ่มทวีปเอเชีย) ต้องสมทบค่าใช้จ่ายตามที่หลักสูตรจ่ายจริง ไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ บาท (สามารถเบิกจ่ายจากต้นสังกัด)

กลุ่มที่ ๖ ผู้บริหารระดับสูงหรือผู้แทนองค์กรภาคเอกชน ต้องสมทบค่าใช้จ่ายในการศึกษาอบรมคนละ ๘๐,๐๐๐ บาท และกรณีไปศึกษาดูงานต่างประเทศ (กลุ่มทวีปเอเชีย) ต้องสมทบค่าใช้จ่ายตามที่หลักสูตรจ่ายจริง ไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่ศึกษาอบรม

โรงแรมในกรุงเทพมหานคร ต่างจังหวัด และในต่างประเทศ

๗. วิธีการจัดการศึกษาอบรม

ประกอบด้วย การบรรยาย อภิปราย การสัมมนา การประชุมกลุ่ม กรณีศึกษา การนำเสนอรายงานกลุ่มย่อย การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับวิทยากร การประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยมุ่งให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ไปใช้ประโยชน์ในภาคปฏิบัติ บางวิชาอาจมีการศึกษาดูงานตามความเหมาะสม รายละเอียดดังนี้

๗.๑ ภาควิชาการ จำนวน ๖๘ ชั่วโมง ประกอบด้วย

๗.๑.๑ การรับฟังการบรรยาย/อภิปราย จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

บรรยายหรืออภิปรายประกอบการสอน เอกสารประกอบการบรรยายหรือเอกสารอ้างอิง โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยกระตุ้นให้เกิดการซักถาม การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างวิทยากรและผู้เข้ารับการศึกษาร่วม

๗.๑.๒ การอภิปรายหรือการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย จำนวน ๘ ชั่วโมง

๑) แบ่งผู้เข้ารับการศึกษาร่วมออกเป็น ๔ กลุ่ม และกำหนดหัวข้อในการศึกษาค้นคว้าการจัดทำ เอกสารผลงานวิชาการ กลุ่มละ ๑ หัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาเมืองตามประเด็นที่ทางหลักสูตรกำหนด

๒) อภิปรายกลุ่ม เสวนา ถกแถลง ระดมความคิดเห็น หรือปรึกษาหารือภายในกลุ่มร่วมกับอาจารย์ ที่ปรึกษาประจำกลุ่มในประเด็นที่ทางหลักสูตรกำหนด (อภิปรายกลุ่ม ๔ ครั้ง ๆ ละ ๑ ชั่วโมง เสวนา ๔ ครั้ง ๆ ละ ๑ ชั่วโมง)

๓) นำเสนอรายงาน เป็นการนำเสนอเค้าโครงรายงานของแต่ละกลุ่มกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม และนำเสนอรายงานกลุ่มกับผู้ทรงคุณวุฒิ

๗.๒ ภาคการเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์

๗.๒.๑ ปฐมนิเทศ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างให้เกิดความคุ้นเคย ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้ารับการศึกษาร่วม ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๗.๒.๒ การบรรยายพิเศษด้านนโยบายหรือวิสัยทัศน์ โดยผู้บริหารท้องถิ่นของประเทศ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาร่วมได้รับฟังนโยบายหรือวิสัยทัศน์จากผู้ทรงคุณวุฒิ

๗.๒.๓ ปัจฉินิเทศ เป็นกิจกรรมก่อนจบการศึกษาอบรม มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาร่วมเสนอความคิดเห็น วิสัยทัศน์ และบทบาทของผู้เข้ารับการศึกษาร่วมในการช่วยพัฒนาเมืองและกรุงเทพมหานครต่อไป

๗.๓ ภาคการศึกษาดูงาน จำนวน ๖๖ ชั่วโมง

๗.๓.๑ ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล (๒ ครั้ง ๆ ละ ๓ ชั่วโมง)	๖ ชั่วโมง
๗.๓.๒ ต่างจังหวัด (๒ ครั้ง ๆ ละ ๑๘ ชั่วโมง)	๓๖ ชั่วโมง
๗.๓.๓ ต่างประเทศ ๑ ครั้ง (ประมาณ ๔ วัน ๓ คืนหรือตามความเหมาะสม)	๒๔ ชั่วโมง

๘. ระยะเวลาการศึกษาอบรม

ระยะเวลาการศึกษาอบรมประมาณ ๕ เดือน (๑๗ ครั้ง) รวม ๑๓๔ ชั่วโมง ระหว่างวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ทุกวันศุกร์ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. (เว้นวันดูงาน)

๙. เนื้อหาหลักสูตร

๙.๑ ภาควิชาการ (๖๘ ชั่วโมง)

๙.๑.๑ บริบทเมืองในอนาคต (๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตเนื้อหา : พัฒนาการและการเกิดขึ้นของชุมชนเมืองในประวัติศาสตร์ การเติบโตของเมืองทั้งในตะวันตกและตะวันออก แนวคิดทิศทางการพัฒนาเมือง ปัญหาเชิงโครงสร้างทางออกในการพัฒนาข้อพิจารณาและการเตรียมตัวกับอนาคตสำหรับผู้บริหารท้องถิ่น

๙.๑.๒ กฎหมายและอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตเนื้อหา : อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยเมื่อเปรียบเทียบกับอำนาจหน้าที่ของระบบราชการ อำนาจหน้าที่ของนครหลวงกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น การดำเนินบริการสาธารณะของกรุงเทพมหานครตามกฎหมายจัดตั้ง และกรณีศึกษาการจัดระบบขนส่งมวลชนและการบริหารจัดการขยะของกรุงเทพมหานคร โดยการจัดตั้ง บริษัท กรุงเทพมหานคร จำกัด

๙.๑.๓ การกระจายอำนาจและทิศทางของท้องถิ่นไทย (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา : แนวโน้มและทิศทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การกระจายอำนาจการปกครองท้องถิ่นและนครหลวงในทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ ผลที่คาดหวัง และปัญหาของการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดสรรรายได้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : การปฏิรูปประเทศไทยและความคาดหวังของประชาชนต่อผู้นำเมืองและท้องถิ่น

๙.๑.๔ เชื่อมทิศของการพัฒนาเมือง (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา : ทิศทางการพัฒนาเมืองสู่เมืองน่าอยู่ มีความยืดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ประเด็นสำคัญการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ และการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน ข้อจำกัด ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำยุทธศาสตร์ระดับภูมิภาคและท้องถิ่น และการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์สู่การพัฒนาเมืองที่น่าอยู่สำหรับทุกคนของกรุงเทพมหานคร

๙.๑.๕ การใช้ประโยชน์ที่ดินและการจัดทำผังเมือง (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา : ข้อกำหนด กิจกรรม ประเภทการใช้ที่ดิน เงื่อนไขการใช้ที่ดิน สิทธิพิเศษเฉพาะพื้นที่ที่มีผลต่อการพัฒนาเมือง การจัดการพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษกับการพัฒนาเมือง มิติด้านกฎหมาย เศรษฐกิจสังคม ด้านการจัดการพื้นที่ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ผังเมืองกับการพัฒนาเมือง ผลกระทบด้านเศรษฐกิจการใช้ที่ดิน และด้านสิ่งแวดล้อม และประเด็นสำคัญทางผังเมืองสำหรับผู้บริหารเมือง

๙.๑.๖ แนวทางการจัดทำงบประมาณและการบริหารการคลังของท้องถิ่น (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา : สถานการณ์ด้านฐานะการเงินการคลัง การงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบต่าง ๆ วิธีการหารายได้ การจัดทำงบประมาณและการใช้งบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น และแนวทางการแก้ไข

๙.๑.๗ นวัตกรรมจัดการกับการพัฒนาเมือง (Innovation Management) (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตเนื้อหา : Innovation processes and change management การนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้บริหารจัดการและพัฒนาการทำงานให้สอดคล้องกับโลกปัจจุบัน และ Disruption ด้านการศึกษา

๙.๑.๘ การปฏิรูปทรัพยากรบุคคลท้องถิ่นและความต้องการแรงงานสำหรับเมือง (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตเนื้อหา : ความจำเป็นในการปฏิรูปบุคลากรหน่วยงานของท้องถิ่น ภูมิศึกษา กรุงเทพมหานคร ความต้องการแรงงานที่สนับสนุนการพัฒนาเมือง ความเหมาะสมด้านศักยภาพและอัตราการจ้างงาน ของฝีมือแรงงานในระดับท้องถิ่น สวัสดิการและการคุ้มครองแรงงาน รวมทั้งอัตราค่าจ้างแรงงานในแต่ละพื้นที่

๙.๑.๙ การสร้างสรรการยอมรับและความไว้วางใจของประชาชน (จำนวน ๓ ชั่วโมง) (อภิปราย)

ขอบเขตวิชา : ความสำคัญของการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาเมืองด้านต่าง ๆ แนวทางการสำรวจความคิดเห็นของประชาชน การให้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวก ในวิธีการต่าง ๆ เช่น การทำโพลสำรวจความคิดเห็นโดยหน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษา สื่อมวลชน การทำประชาพิจารณ์ การรับฟังความคิดเห็นของประชาชน การทำเรตติ้ง รวมทั้งการรับเรื่องราวร้องทุกข์ ของภาครัฐ และภาคเอกชน

๙.๑.๑๐ การทำ Content ในโลกโซเชียลเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเมือง : กรณีการสร้างเมืองให้เป็นข่าว (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา : ความจำเป็นในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ที่มีเนื้อหาสาระประชาสัมพันธ์ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่ดึงดูดความสนใจ และเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้อง มีระบบฐานข้อมูลข่าวสารที่เป็นจริง แนวทางการจัดทำสาระเรื่องราวของข่าวสารให้ได้รับความสนใจจากผู้ได้รับข่าวสาร ในระบบของ Social Media ความนิยมของผู้บริโภคต่างกลุ่มต่างกิจกรรม ตลอดจน ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเมื่อมีการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารที่ทันสมัย เพื่อประโยชน์ต่อข้อมูลที่สำคัญ ๆ ในการพัฒนาเมือง

๙.๑.๑๑ การจัดการสิ่งแวดล้อมและการจัดการบริหารโครงการขนาดใหญ่เขตเมือง (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา : มาตรการของรัฐที่นำมาใช้ควบคุมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากการขยายตัวของเมือง โดยเฉพาะสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจากโครงการขนาดใหญ่ของภาครัฐและภาคเอกชน ความตระหนักของภาครัฐและความรับผิดชอบของผู้ประกอบการต่อการรักษาสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) แนวทางแก้ไขปัญหาและผลกระทบสิ่งแวดล้อมโดยสหวิชาชีพ ตลอดจนการจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับเมืองในอนาคต : พลังงานสีเขียวและพลังงานเพื่อความยั่งยืน (Energy systems in a new global context)

๙.๑.๑๒ การพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรมเมือง: บทบาทท้องถิ่น (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา : บทบาทของผู้นำเมืองในกลุ่มอาเซียนกับการพัฒนาเศรษฐกิจของเมือง ความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม ความร่วมมือทางเศรษฐกิจของรัฐและเอกชนในการสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของเมือง บทบาทท้องถิ่นกับการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรมเมือง : Start up

๙.๑.๑๓ ปัญหาสุขภาพและสถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่ของเมือง (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา : ปัญหาและสถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่ การเตรียมพร้อมเพื่อรับมือมาตรการเพื่อป้องกันการควบคุมการแพร่กระจายของโรคและการจัดการ แนวทางการปรับปรุงเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและรองรับการกระจายอำนาจ จากส่วนกลางและสำนักงาน สปสช.

๙.๑.๑๔ แบรินด์ของเมือง (City Branding) (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา : การสร้างระบบคุณภาพของประชาชน สินค้าและบริการต่างๆ การใช้ Soft Power สนับสนุนการสร้างพลังให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิธีการสร้างแบรนด์ให้มีความแตกต่างโดยไม่ลอกเลียนแบบกัน การใช้แผนยุทธศาสตร์ประเมินศักยภาพของเมืองเพื่อค้นหาจุดเด่นจุดด้อย โอกาสและอุปสรรคของความเป็นเมืองคุณภาพ

๙.๑.๑๕ ประสบการณ์การบริหารเมือง (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา : ประสบการณ์ร่วมของผู้นำเมืองในกลุ่มอาเซียน ในบริบทของการพัฒนาเมือง ความสำคัญเชิงบูรณาการของการพัฒนาระหว่างเมืองต่างๆ ในอาเซียนและปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการ ปัญหาอุปสรรค ตลอดจนวิสัยทัศน์ในการพัฒนาเมืองในทศวรรษหน้า

๙.๑.๑๖ ต้นแบบเมือง (Best Practices And Lessons Learned) กรณีศึกษาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา : แนวคิด ปัจจัยในการพัฒนาเมือง โดยเฉพาะองค์ประกอบพื้นฐานของเมืองเกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน เอกลักษณ์ของเมืองและการถอดบทเรียนของเมืองต่าง ๆ การพัฒนาสู่เมืองอัจฉริยะ (Smart City) ต้นแบบ กรณี เมืองพนัสนิคม

๙.๑.๑๗ การบริหารความขัดแย้งในการจัดการพื้นที่สาธารณะ (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา : การบริการสาธารณะ ปัญหาความขัดแย้งและวิธีการแก้ไขที่เกิดขึ้นจากนโยบายสาธารณะ ในด้านต่าง ๆ ระหว่างรัฐกับประชาชน ประชาชนกับประชาชน การบริหารความขัดแย้งในการจัดการพื้นที่สาธารณะ กรณีตัวอย่าง : กรุงเทพมหานคร

๙.๑.๑๘ ภูมิอากาศแปรปรวนกับความเสี่ยงเรื่องภัยพิบัติสำหรับผู้บริหารเมือง (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา : การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลกตลอดจนความเจริญของเมือง มีผลต่อภัยพิบัติที่เกิดขึ้น ความเสียหายจากสภาพพื้นที่เมืองค่อนข้างมากกว่าพื้นที่อื่น การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศโลกที่มีผลต่อการเกิดภัยพิบัติในพื้นที่ต่าง ๆ การจัดการภัยพิบัติในระดับท้องถิ่น การบริหารงานภาวะวิกฤต แผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การระดมสรรพกำลัง และสร้างความเข้าใจให้ประชาชนในภาวะวิกฤต ประเด็นสำคัญในการบริหารจัดการสาธารณภัยในเขตเมืองสำหรับผู้บริหาร

๙.๑.๑๙ ปัญญาประดิษฐ์และเครื่องมือใหม่ที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเมือง : กรณีศึกษาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของกรุงเทพมหานคร (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา : การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และระบบฐานข้อมูล (Big Data) มาใช้ในกระบวนการบริหารงานด้านต่าง ๆ จัดการอย่างบูรณาการ ผลกระทบต่อโครงสร้างการใช้แรงงานจากการเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัล ผลจากการใช้ Chat GPT กับข้อมูลที่จะได้เพื่อการบริหารเมืองอย่างเหมาะสม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลกับการพัฒนากรุงเทพมหานคร กรณีการใช้ Traffy Fondue กับการจัดการปัญหาของกรุงเทพมหานคร

๙.๑.๒๐ สถานการณ์ปัจจุบันและปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตวิชา : ทิศทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แนวทางการดำเนินงาน ขอบเขต อำนาจหน้าที่ สถานการณ์และปัญหาที่แตกต่างกันขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบต่าง ๆ และรูปแบบการปกครองพิเศษ ปัญหาในการบริหารจัดการท้องถิ่น เช่น ความไม่เข้าใจในระเบียบหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปัญหาที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ ความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานท้องถิ่น แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๙.๒ กิจกรรมกลุ่ม ในหัวข้อที่หลักสูตรกำหนด (๘ ชั่วโมง)

- อภิปรายกลุ่มร่วมกับวิทยากรกลุ่ม ๔ ครั้ง
- จัดเวทีเสวนา ๔ ครั้ง ๆ ละ ๑ ชั่วโมง

๙.๓ ภาคการศึกษาดูงาน ๖๖ ชั่วโมง (ไม่รวมการเดินทาง)

๙.๓.๑ ศึกษาดูงานในกรุงเทพมหานคร ๒ ครั้ง ครั้งละ ๓ ชั่วโมง รวมเป็น ๖ ชั่วโมง

ครั้งที่ ๑ การจัดการขยะของกรุงเทพมหานคร หนองแขม และอ่อนนุช

ครั้งที่ ๒ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเวชศาสตร์เขตเมือง คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

๙.๓.๒ ศึกษาดูงานในต่างจังหวัด ๒ ครั้ง (๓๖ ชั่วโมง)

ครั้งที่ ๑ สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) GISTDA ชลบุรี

ครั้งที่ ๒ การบริหารจัดการสู่การเป็นเมืองที่น่าอยู่ จังหวัดพัทลุง

๙.๓.๓ ศึกษาดูงานต่างประเทศ ๑ ครั้ง (๒๔ ชั่วโมง)

ประเด็นการพัฒนาเมือง ประเทศเวียดนาม

ทั้งนี้ ประเด็นและสถานที่ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทางหลักสูตรอาจ

ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

๑๐. การประเมินผลหลักสูตร

ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาอบรมตั้งแต่การปฐมนิเทศ การเข้าศึกษาในห้องเรียน การศึกษาดูงาน นอกสถานที่ การปัจฉิมนิเทศ และประเมินผลสัมฤทธิ์ เช่น เนื้อหาสาระ ความเหมาะสมของวิชาต่าง ๆ วิทยากร ผู้บรรยาย เอกสารประกอบการบรรยาย ตลอดจนประเมินสภาพแวดล้อมของการศึกษาอบรม นับแต่อาคาร สถานที่การเดินทาง ความปลอดภัย อาหารเครื่องดื่ม และกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ ซึ่งผลการประเมินหลักสูตรข้างต้น จะนำไปใช้ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรต่อไป

๑๑. หลักเกณฑ์การสำเร็จการอบรม

คณะกรรมการนโยบายและบริหารหลักสูตรผู้บริหารระดับสูง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช มีมติอนุมัติให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาอบรม มีสิทธิได้รับประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะต้องผ่านเกณฑ์ ดังนี้

๑๑.๑ เข้าอบรมตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ (ขาดได้ไม่เกิน ๔ ครั้ง)

๑๑.๒ จัดทำและนำเสนอรายงานตามที่หลักสูตรกำหนด

๑๒. คุณวุฒิที่ได้รับจากการศึกษาอบรม

ประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช